

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической
культуре на 2023-2024 учебный год

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 12 «Буратино»

Полное название программы	«Рабочая программа инструктора по физической культуре на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» города Смоленска»
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Новикова Галина Владимировна
Направленность программы	общеразвивающая
Год разработки программы	2023
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
Задачи программы	Гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач: 1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей; 2. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); 3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; 4. Культурно – досуговая деятельность
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Дошкольный возраст – важнейший период формирования личности, когда закладывается прочная основа физического здоровья человека. В связи с этим одной из актуальных задач физического воспитания дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делали бы его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды. Использование разнообразных форм двигательной деятельности создает оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья ребенка. Физкультурные праздники, физкультурный досуг, Дни здоровья являются важными компонентами активного отдыха детей. Многообразная деятельность детей, насыщенная эмоциональными играми, упражнениями, проводимыми на свежем воздухе в виде развлечений, способствует физической реакции детей, расслабления организма после умственной нагрузки, укреплению их здоровья полезными упражнениями и в плане всесторонней физической подготовки, и в плане активного отдыха детей являются спортивные игры и упражнения, в основе которых лежат все основные виды движений, выполняемых в самых разнообразных условиях.
Возраст детей	3 -7 лет (включительно)

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 07.11.2023 15:46:11

Ф.И.О. должностного лица: Гурьева Елена Викторовна

Должность: заведующий

Уникальный программный ключ: 3с9ае21с-4874-4b75-ааfe-е36789158847

Организация образовательного процесса	ООД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет (включительно) организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность организованной образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей		
	Формы	Виды ООД	Количество и длительность ООД (в

работы		мин.)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет (включительно)
ООД по физическому развитию	а) в помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю по 15 мин	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35 мин.
	в) физкульт минутки (в середине статической ООД)	ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 30 мин.
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин 2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин 2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин 2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

	Самостоятельная двигательная деятельность	а)самостоятельное использование физкультурного и спортивноигрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		б)самостоятельные	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.</p> <p>Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p> <p><i>Младшая группа (от 3 до 4 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление. - Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя. - Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы. - Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом. - Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см. - Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; - Метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м. <p><i>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд. - Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м. - Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. - Может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м). - Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполняет; поворот переступанием, поднимается на горку.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны. - Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений. <p><i>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп. - Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5м) с изменением темпа. - Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку - Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча. - Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие. - Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом. - Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; - Умеет кататься на самокате. - Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей. <p><i>Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет (включительно))</i> -</p> <p>Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; в высоту с разбега—не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами. - Может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 5 м, метать
--	--

	<p>предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель.</p> <ul style="list-style-type: none">- Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения.- Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.- Следит за правильной осанкой.- Ходит на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 3 км, поднимается на горку и спускается с нее, тормозит при спуске. - Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).
--	---

	-
Формы подведения итогов программы	Диагностические карты оценки результатов физического развития детей, открытая образовательная деятельность, развлечение

Добавлено примечание ([U1]):

Добавлено примечание ([U2]):