

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

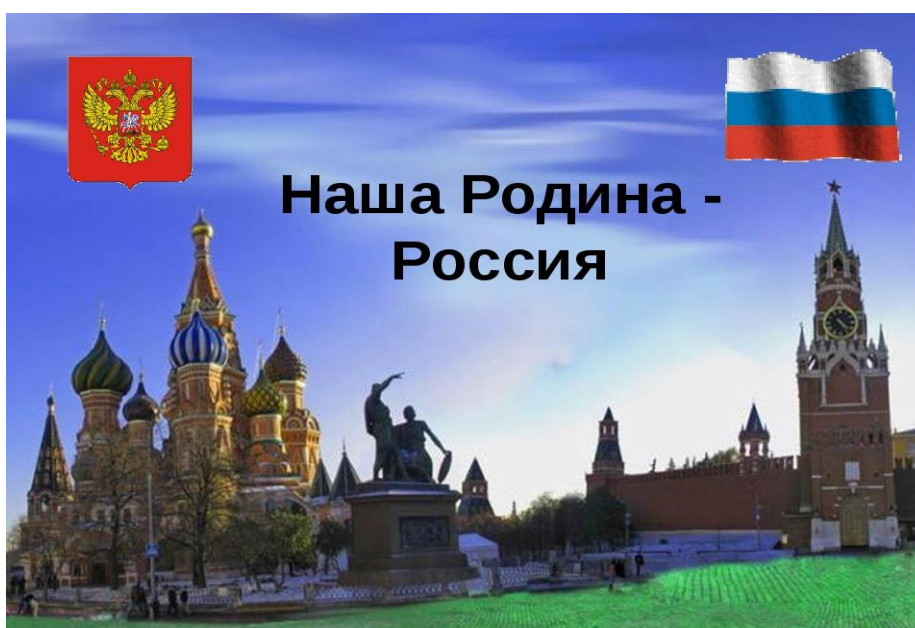
«Детский сад № 12 «Буратино» города Смоленска

Проект

для детей старшей группы и родителей

на тему:

«Моя гордость-Россия!»



Подготовила воспитатель: Калинина Людмила Васильевна

Проект

на тему:

«Моя гордость-Россия!»



1. **Образовательная область:** Познавательное развитие.
2. **Области интеграции:** художественная литература, музыка, художественное творчество, социализация, коммуникация, физическая культура
3. **Вид проекта:** долгосрочный, познавательный, групповой.
4. **Цель проекта:**

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, краю.
5. **Задачи:**
 - Дать знания детям о родном посёлке, крае, стране: история, символика, достопримечательности
 - Расширить знания детей о флоре и фауне края.
 - Воспитывать любовь к родному селу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
 - Познакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа.
 - Формировать экологическую культуру у детей и их родителей.

7. Актуальность:

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у

них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решается в ДОУ, но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории посёлка, края, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, из-за высокой занятости.

Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Моя гордость-Россия»

8. Участники проекта: дети старшей группы 5-6 лет, родители воспитанников, воспитатели группы.

9. Продолжительность проекта: долгосрочный - 11 месяцев

10. Основные формы проекта:

Разделы программы, содержание которых включено в проект: развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, спортивные мероприятия занятия по ознакомлению с окружающим миром.

На данный момент проект охватывает следующие темы:

- Символика России
- Природа России
- Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.
- Русские традиции

Проект предполагает развитие творческих и познавательных способностей детей.

Представленный проект предназначен для воспитания будущих патриотов и истинных граждан своей страны путём воздействия на эмоциональную сферу развития дошкольников.

11. Предполагаемый результат:

Предполагаемым результатом является формирование у детей нравственно-патриотического сознания, гуманного мировоззрения к окружающим явлениям и объектам.

Показать возможность использования различных видов деятельности детей, направленных на становление нравственно-патриотического сознания;

Вовлечь детей и родителей в мероприятия развивающего характера, в качестве активных участников, проявляющих инициативу и креативность мысли;

12. этапы реализации проекта

1 этап - Информационно-накопительный

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, презентации, аудиозаписи по темам занятий;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подобрать образцы русских народных промыслов;
- подготовить материал для изобразительной деятельности.

2 этап - Организационно-практический

- Оформление развивающей среды

- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.
- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления выставки: «Символика России и родного края»,

Реализация проекта

1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:

• Тема 1. «Наша страна Россия»

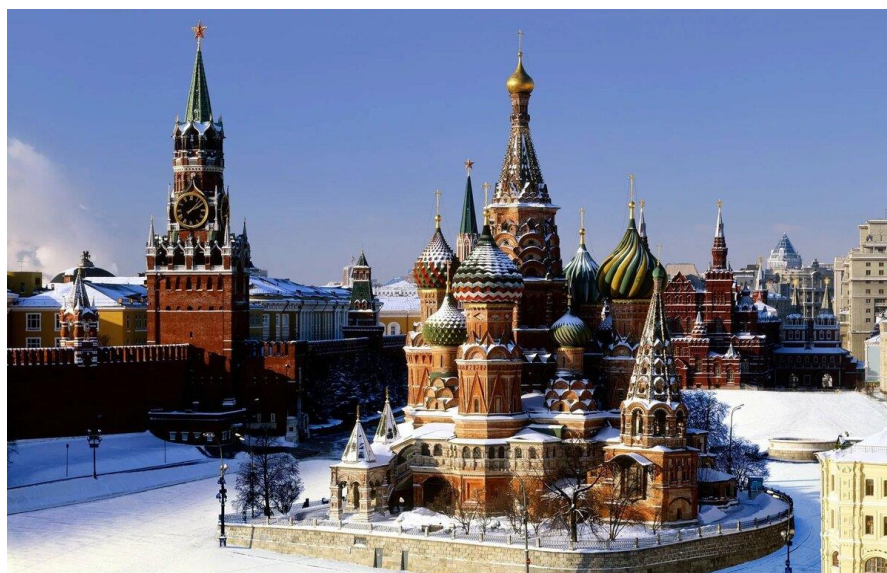
Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: глобус, презентация.

• Тема 2. «Главный город нашей страны»

Программное содержание: уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Оборудование и материалы: Презентация.



- **Тема 3. «История Московского Кремля»**

Программное содержание: познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, оспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: Презентация.

- **Тема 4 . «Русская народная игрушка»**

Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.

Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, дымковская игрушки.

Оборудование и материалы: предметы русских народных промыслов, презентация.

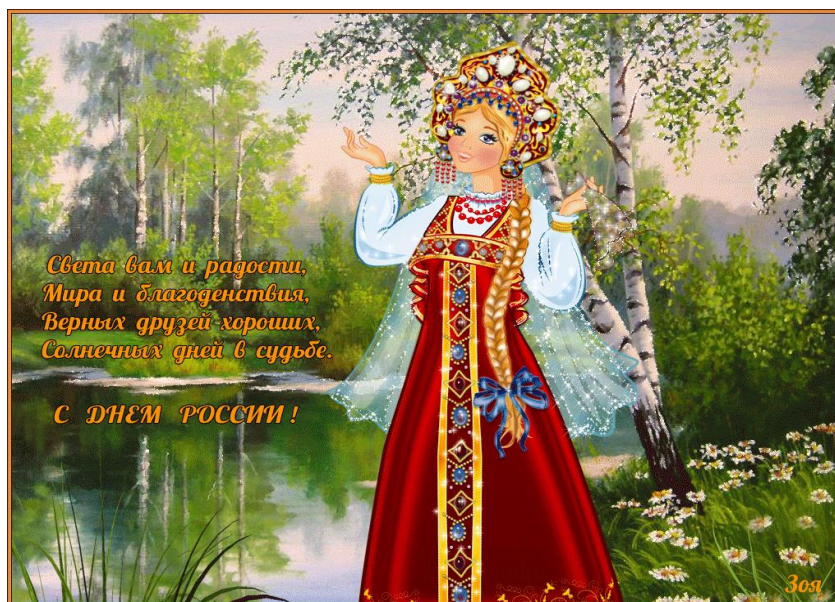
- **Тема 5. «9 мая - праздник памяти и славы»**

Программное содержание: воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине.

- **Тема 6. «Наш Смоленск»**

Программное содержание: Познакомить детей с историей возникновения города Смоленска; с гербом флагом города.

Оборудование и материалы: презентация.



2. Изобразительная деятельность детей:

- **Рисование на темы:**

- «Праздничный салют»
- «Иллюстрации народных сказок».

- **Декоративное рисование:**

- «Русская матрёшка»;
- «Дымково» - роспись глиняных дымковских игрушек.

- **Лепка:**

- «Моё любимое животное»;
- «Дымковские игрушки»;
- «В гостях у сказки».

3. Игровая деятельность детей:

- **Дидактические игры:**

- «Узнай наш флаг (герб)»;
- «С какого дерева листок»;
- «Чей хвост, чья голова»;

- **Подвижные игры:**

- «Гуси лебеди»;
- «Горелки»;
- «Заря-заряница»;
- «Краски»;
- «Пятнашки».

4. Чтение художественной литературы:

- **Сказки народов России:**

- «Зилян» - татарская народная сказка;
- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;
- «Язык змей» - марийская народная сказка;
- «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;
- «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;
- «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка;

- **Рассказы, повести:**

- А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);
- Н. Носов «Метро».

- **Стихи о России, Москве, Родине:**

- П. Воронько «Лучше нет родного края»;
- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;
- «Россия»

5. Участие родителей в реализации проекта:

- анкетирование родителей
- оформления выставки: «Символика России и родного края»
- привлечение родителей с детьми на парад 9 мая

3 этап презентационно -завершающий

- анализ деятельности по реализации проекта;
- диагностика эффективности образовательной работы

13. Методическое обеспечение:

1. Материалы интернета
2. Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников». - М.: ЦГЛ., 2005

14. продукт проектной деятельности

- Оформление выставки «Символика России»
- Презентация по проекту

